

14 marzo 2012

## Corso di aggiornamento/formazione in tema di:

“Rischi correlati alla gestione dei rifiuti speciali.  
Approfondimenti tecnici relativi all’attribuzione dei  
codici CER, di pericolo (H) e ONU”

## ELABORAZIONE SCHEDE DI GRADIMENTO SOTTOPOSTE AI PARTECIPANTI AL CORSO

(9 marzo 2012 c/o Università degli Studi di Perugia)

Le schede sono state proposte in forma anonima a **n. 91 partecipanti**, sono state restituite **n. 82** schede, pari al **90,1%** dei partecipanti stessi.

Si è chiesto ai partecipanti di esprimere giudizi distinti su:

1. **rilevanza degli argomenti trattati** (giudizi esprimibili: poco rilevante, abbastanza rilevante, rilevante e molto rilevante);
2. **qualità educativa e di aggiornamento** (giudizi esprimibili: mediocre, soddisfacente, rilevante, molto rilevante);
3. **efficacia per la formazione continua** (giudizi esprimibili: parzialmente efficace, abbastanza efficace, efficace, molto efficace);

inoltre è stato chiesto **l’eventuale interesse ad ulteriori eventi formativi sulle tematiche oggetto del corso** (risposta possibile: sì o no).

Le risposte ottenute sono di seguito riportate:

1. **rilevanza degli argomenti trattati:** 0% poco rilevante; 9,8% abbastanza rilevante; 41,4% rilevante e 48,8% molto rilevante;
2. **qualità educativa e di aggiornamento:** 0% mediocre; 8,5% soddisfacente; 36,6% rilevante e 54,9% molto rilevante;
3. **efficacia per aggiornamento/formazione periodica:** 0% parzialmente efficace; 9,8% abbastanza efficace; 36,6% efficace e 53,6% molto efficace;

in merito all’eventuale interesse per **ulteriori eventi formativi** sulle tematiche oggetto del corso: 0,1% no; 99,9% sì.

Infine è stato chiesto di formulare **eventuali suggerimenti, commenti e proposte**, ed è emerso fundamentalmente quanto segue:

- trattare il tema della denuncia annuale dei rifiuti;
- applicare i criteri di classificazione a rifiuti realmente prodotti, attraverso esercitazioni pratiche;
- acquisire di opuscoli sulla gestione dei rifiuti;
- effettuare di corsi mirati ai diverse realtà produttive;
- ripetere il corso ad avvio definitivo del sistri e insistere sulle modalità di gestione del rifiuto;
- estrema chiarezza di esposizione da parte del docente, presentazione stimolante e comprensibile.

L'esito dell'elaborazione delle schede di gradimento evidenzia che la tematica trattata è di notevole interesse, la qualità della docenza è elevata come pure l'efficacia della formazione.

Emerge, altresì, l'esigenza di ripetere eventi formativi sulla gestione dei rifiuti con approfondimenti sul tema anche mediante simulazioni pratiche.